

**ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ**

**ПОПІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА**

**КОНОТОПСЬКОГО РАЙОНУ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**РІШЕННЯ № 2**

**23.01.2025 с.Попівка**

**Про звіт директора КУ «Інклюзивно-ресурсний**

**центр » Попівської сільської ради**

**Конотопського району Сумської області за 2024 рік**

 Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 року № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр», заслухавши та обговоривши звіт директора комунальної установи "Інклюзивно-ресурсний центр" Попівської сільської ради Конотопського району Сумської області Манєшкіної В.В. за 2024 рік, керуючись ст.52, 29 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні»,

 виконавчий комітет вирішив:

 Звіт директора комунальної установи "Інклюзивно-ресурсний центр" Попівської сільської ради Конотопського району Сумської області Віти МАНЄШКІНОЇ за 2024 рік взяти до відома.

**Сільський голова Анатолій БОЯРЧУК**

Віта МАНЄШКІНА

Надіслати: до протоколу – 1.

**Звіт**

**про роботу комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний**

**центр» Попівської сільської ради Конотопського району**

 **Сумської області у 2024 році**

 За статистичними даними, станом на 01.01.2025 року на території обслуговування ІРЦ перебуває : усього (0-18 років) 3790, з них віком (0-5) 1575, віком 6-18 років 2215 дітей.

 Станом на 1 січня 2025 року комунальною установою «Інклюзивно-ресурсний центр» охоплено – 65 дітей : 32 дітей дошкільного віку та 33 дітей шкільного віку. Серед них 10 дітей із порушенням зору, 5 дітей з порушенням опорно-рухового апарату, 2 дітей з порушенням слуху, 15 - із порушенням інтелектуального розвитку, 8 – із синдромом Дауна та іншими генетичними захворюваннями, 12 - із розладами аутичного спектру, 13 - із іншими труднощами у розвитку (мовленнєві, соціоадаптаційні та навчальні) .

У 2024 році діяльність інклюзивно-ресурсного центру забезпечували педагогічні працівники, а саме: директор, 2 практичних психологи, дефектолог, та 2 логопеди.

Фахівці та директор Центру працюють за такими напрямками:

1. Експертно-діагностична діяльність. У звітному періоді фахівцями Центру здійснено 62 комплексних психолого-педагогічних оцінки дітей, батьки яких звернулися до Центру із заявою. З них 15 повторних. У порівнянні із 2023 роком – на 15 дітей більше. За віковим розмежуванням обстежено: 23 дітей дошкільного віку та 39 - шкільного. Із числа обстежених дітей 48 мають особливі освітні потреби. У 14 дітей виявлено порушення звуковимови, що не входять до переліку особливих освітніх потреб. Оцінку різних сфер розвитку осіб за міжнародними діагностичними методиками WISC-IV, LEITER-3, CONNERS-3, PEP-3, CASD проведено 46 особам. З них: дошкільного віку – 22 дитини, шкільного – 24 дитини. Найбільш затребуваними були діагностики на визначення розладів аутистичного спектру та коефіцієнту інтелекту.

Батькам та особам, які їх замінюють, розроблено та надано рекомендації щодо освітньої програми, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг відповідно до потенційних можливостей кожної особи.

Надання освітніх послуг дітям із ООП здійснюється у 6 закладах освіти громади. Створено 16 інклюзивних класів, в яких навчаються 18 учнів. Особистісно-орієнтовний підхід до навчання осіб з ООП забезпечують 16 асистентів вчителів. В порівнянні з минулим роком кількість здобувачів освіти, на інклюзивному навчанні збільшилась на 5 осіб. 1 дитина за станом здоров’я здобуває освіту на індивідуальній формі.

Навчальні заклади, в яких організовано інклюзивне навчання:

- Юрівський ЗЗСО (2 учні)

- Великосамбірський ЗЗСО (3 учні)

- Соснівський ЗЗСО (4 учні)

- Вирівський ЗЗСО (2 учні)

- Попівський ЗЗСО (4 учні)

- Чорноплатівський ЗЗСО ( 3 учні)

Показник охоплення дітей інклюзивним навчанням у Попівський ОТГ має зростаючу динаміку.

2. Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг. У 2024 році отримували корекційно-розвиткові послуги в інклюзивно-ресурсному центрі 62 обстежених дітей. Фахівцями проведено 3379 корекційних занять.

3. Консультативна допомога. Важливим аспектом діяльності Центру є надання консультативно-психологічної допомоги батькам дітей з особливими освітніми потребами та педагогічним працівникам. З цією метою проводяться індивідуальні консультації, майстер-класи та практичні заняття, консультування батьків або законних представників дітей з особливими освітніми потребами стосовно мережі закладів освіти та зарахування до них. Директором та фахівцями Центру надано 515 консультацій, з них – 231 педагогічним працівникам, 284 - батькам та іншим особам. Тематика консультацій у більшості випадків стосувалася особливостей розвитку дитини відповідно до виду порушення, результатів комплексного обстеження когнітивної та емоційно-вольової сфер, мовленнєвого та фізичного розвитку. Педагогічні працівники переважно потребували консультацій щодо порядку організації інклюзивного навчання в освітніх закладах, складання індивідуальної програми розвитку дитини та розподілу корекційно-розвиткових годин.

 Кількість звернень до фахівців ІРЦ за 2024 рік зросла. А це на 215 консультацій більше, ніж у 2023 році.

4. Психолого-педагогічний супровід.

З метою надання якісної підтримки в освітньому процесі дітям з особливими освітніми потребами, батькам та педагогічним працівникам до команд психолого-педагогічного супроводу закладів освіти залучені фахівці ІРЦ. Протягом року вони брали участь у 108 засідань команд психолого-педагогічного супроводу, надали консультативну допомогу з питань організації інклюзивного навчання, відповідно до визначених освітніх потреб дітей; брали участь у підготовці індивідуальної програми розвитку, надали учасникам команд супроводу методичну та просвітницьку допомогу щодо особливостей організації освітнього середовища.

5. Важливою є методична підтримка інклюзивного навчання та інформаційно-просвітницька діяльність.

Фахівцями інклюзивно-ресурсного центру Попівської сільської ради організовано роботу методичного об’єднання асистентів вчителів, вчителів, практичних психологів, вчителів-дефектологів та вчителів-логопедів, які працюють в інклюзивних класах та надають корекційні послуги дітям з особливими освітніми потребами. За даний період проведено: 12 методичних об’єднань, 8 психологічних тренінгів, 9 нарад з директорами закладів освіти, 3 круглих столи та 2 інформаційних порадники, метою яких є підвищення рівня професійної компетентності асистента вчителя та спеціалістів щодо роботи в інклюзивному класі.

 Згідно плану роботи КУ ІРЦ в 2024 році поставленні завдання виконано в повному обсязі. У 2024 році проведено 34 таких заходів. Свою діяльність ІРЦ відображають на сайті Попівської сільської ради та на сторінках у Facebook.

6. Взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами охорони здоров'я, закладами (установами) соціального захисту населення, службами у справах дітей, громадськими організаціями щодо надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами починаючи з раннього віку в разі потреби із залученням відповідних спеціалістів. Цей напрямок роботи реалізується шляхом переговорів, консультацій із представниками вищеназваних структур. Для того, щоб досконало вивчити причини виникнення порушень у розвитку дитини, неодноразово доводиться спілкуватися із педіатрами та іншими лікарями. Необхідно також вивчити умови перебування та виховання дитини. В цьому напрямку роботи допомагають працівники соціальних служб та служби у справах дітей.

7. Професійна підготовка та самоосвіта. Протягом року фахівці Центру мали змогу підвищити свій професійний рівень на базі СОІППО, на платформах EDERA, Prometeus; прослухали вебінари, практичні семінари, організовані інститутами післядипломної підготовки педагогічних працівників різних регіонів. Відповідно, отримали підтверджуючі документи. Безперервне професійне вдосконалення забезпечує своєчасну, якісну та кваліфіковану допомогу дітям з особливими освітніми потребами, батькам, педагогічним працівникам і є пріоритетними та першочерговими завданнями інклюзивно-ресурсного центру Попівської сільської ради.

8. Соціалізація вихованців КУ ІРЦ. Центр провів для дітей з особливими освітніми потребами заходи різної спрямованості: тематичні свята, флешмоби, майстер-класи, розважальні заходи, це в свою чергу дає можливість соціалізувати дітей, дає мотивацію батькам вірити в своїх дітей. У 2024 році проводили квест до Дня Вишиванки, розважальний захід до Дня захисту дітей та Святого Миколая, тематичні сімейні заходи для налагодження співпраці.

9. Зміцнення матеріально-технічної бази установи. У 2024 році за кошти місцевого бюджету та кошти співфінансування обслуговуючих громад були придбані меблі, дидактичні набори та зроблений ремонт в зали ЛФК. Також Центру надано благодійну допомогу у оснащення зали ЛФК, кабінету психолога та кабінету логопеда.

Джерелами фінансування ІРЦ у 2024 році були:

- освітня субвенція, з якої здійснюється виплата заробітної плати фахівцям Центру 2079260,53 грн.

- кошти, виділені засновником на придбання товарів і послуг – 53744,74

грн. ;

- оплата послуг (крім комунальних) – 43350,78 грн.;

- відрядження – 0 грн.;

- електроенергія – 11653,32 грн.;

- водопостачання – 1578, 01грн.;

- опалення - 19651,14 грн.

Шляхом участі у проєктах Конфіденс, ЮНІСЕФ Центр отримав:

- комплекти спортивного обладнання;

- комплекти дидактичного, ігрового матеріалів;

- канцелярські матеріали;

- методичні розробки з соціально-психологічного супроводу;

- роздаткові, інформаційні матеріали.

У 2024 році діяльність інклюзивно-ресурсного центру здійснювалась з дотриманням вимог головного санітарного лікаря. Центр забезпечено дезінфікуючими засобами та засобами індивідуального захисту.

Враховуючи викладене вище комунальною установою «Інклюзивно-ресурсний центр» Попівської сільської ради визначено пріоритетні завдання на 2025 рік:

- запобігання емоційному вигоранню працівників установи та учасників освітнього процесу, задіяних в організації інклюзивного навчання;

- вдосконалення професійної компетентності педагогів щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;

- психолого-педагогічний супровід батьків та дітей з особливими освітніми потребами;

- робота з адміністраціями закладів освіти щодо вчасної та якісної підготовки умов до впровадження інклюзивного навчання.

Центр продовжив співпрацю з Дубов'язівською та Бочечківською громадами щодо супроводу дітей з особливими освітніми потребами, заключивши договір про співробітництво територіальних громад у форматі спільного фінансування (утримання) підприємств, установ та організацій комунальної форми власності з метою надання якісних послуг дітям з особливими освітніми потребам.

Ми щиро вдячні керівництву громади, депутатам, які підтримують нашу діяльність, вдячні кожній мамі і тату, педагогам, які в тій чи іншій мірі долучаються до нашої роботи, хто не байдуже ставиться до викликів інклюзивної освіти та розуміє важливість та своєчасність допомоги дітям з особливими освітніми потребами.

Разом ми сильні!

**Директор ІРЦ Віта МАНЄШКІНА**